

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Integracja procesowo-produktowa		Kod 1011101241011117816
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 2%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Paweł Pawlewski email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 61 6653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości dotyczące produkcji, logistyki, ekonomii
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji
Cel przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> - analiza paradygmatów wytwarzania z punktu widzenia technicznego i biznesowego, - pokazanie konieczności integracji pomiędzy inżynierią i biznesem 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umie zdefiniować przedmiot i zakres integracji procesowo-produktowej - [K1A_W16] 2. Umie wskazać podstawowe zależności obowiązującej w obszarze integracji produktowo-procesowej - [K1A_W14] 3. . Umie objaśnić szczegółowo charakterystyczne pojęcia dla integracji procesowo-produktowej - [K1A_W17] 4. . Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych w kontekście integracji procesowo-produktowej - [K1A_W21] 5. . Ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K1A_W22] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi zaprojektować proces analizy w odniesieniu do integracji produktowo-procesowej - [K1A_U05] 2. Potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem związany z cyklem życia produktu - [K1A_U02] 3. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu logistyki w języku polskim i języku obcym - [K1A_U03] 4. . Potrafi samodzielnie opracować zadany problem, mieszczący się w ramach niniejszego przedmiotu - [K1A_U05] 5. Potrafi dokonać krytycznej analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach integracji procesowo-produktowej - [K1A_U13] 		
Kompetencje społeczne:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. . Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K02] 2. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów - [K1A_K03] 3. Potrafi planować i zarządzać w sposób przedsiębiorczy - [K1A_K06] 		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Zaliczenie projektu, kolokwia		
Treści programowe		
--paradygmaty wytwarzania - produkcja masowa. produkcja "odchudzona", masowa kastomizacja i personalizacja produkcji - modele i zasady -projektowanie produktu w środowisku globalnym - kreatywność w projektowaniu produktów, architektura modularna - systemy wytwarzania i łańcuchy dostaw - systemy dedykowane, elastyczne i rekonfigurowalne, łańcuch dostaw na rynku globalnym - zagadnienia biznesu - model biznesowy, finansowy, przygotowanie biznes planu		
Literatura podstawowa:		
1. Projektowanie produktu, Richard Morris, PWN, Warszawa, 2009 2. Nowoczesne wzornictwo od A do Z Nowoczesne wzornictwo od A do Z, Wydawnictwo Olesiejuk, 2010 3. Inżynieria zarządzania część 1, Ireneusz Durlik, Placet, 2007 4. The Global Manufacturing revolution, Yoram Koren, Wiley		
Literatura uzupełniająca:		
1. Prawdziwe historie nowych produktów, Robert J. Thomas, Prószyński i S-ka, 2001 2. Steve Jobs, Walter Isaacson, Insignis Media , 2011		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0